Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«У	ТВЕРЖДА	Ж	
Pe	ктор СГМ:	y	
«	>>	202_	г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА 5 ЛЕТ (2024 - 2028 г.г.)

Архангельск, 2024

Разработано:	
декан	Т.Н. Ушакова
декан	
СОГЛАСОВАНО	
Проректор по учебной работе к.м.н., доцент	Г.Н. Кострова
<u>«</u> » 202 г.	
Проректор по научно-инновационной работе д.м.н.	Т.Н. Унгуряну
« <u></u> »202 Γ.	
Проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному	
профессиональному образованию к.м.н., доцент	<u>М.Г. Дьячкова</u>
<u>«»202</u> г.	
Проректор по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию	<u>А.С. Халезин</u>
<u>«»202</u> г.	

Программа развития факультета экономики и управления на 2024-2028 гг.

Программа развития факультета экономики и управления (ФЭиУ) разработана в соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021-2030 годы.

Факультет экономики и управления осуществляет подготовку бакалавров по направлениям подготовки:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

1. 1. Стратегические приоритеты факультета экономики и управления

Стратегия развития факультета экономики и управления — качество и конкурентоспособность на всех уровнях организации образовательного процесса на основе адаптированных к нуждам заказчиков образовательных программ, удовлетворяющих российским образовательным стандартам и международным требованиям, в сфере экономики и управления. Проектирование основных профессиональных образовательных программ основывается на участии заказчиков в разработке вариативной части, дисциплин по выбору обучающихся, разработке дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Развитие ФЭиУ основано на стратегических приоритетах образовательной деятельности СГМУ, в число которых входят:

- повышение конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых факультетом путем модернизации образовательного процесса посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных образовательных программ и расширение возможности для обучающихся принимать участие в научно-исследовательской деятельности;
- повышение качества подготовки специалистов в области менеджмента, экономики, здравоохранения;
- повышение уровня коммерциализации результатов научных исследований, проводимых обучающимися факультета экономики и управления;
- совершенствование системы подготовки кадров и повышения квалификации профессорско преподавательского состава; увеличение доли преподавателей в возрасте до 39 лет,
- совершенствование системы воспитательной работы.

Основными принципами реализации стратегии развития факультета являются инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность образовательной и научной деятельности факультета.

Развитие факультета осуществляется в соответствии с основными приоритетными направлениями:

- 1. Развитие и сохранение системы высшего образования в сфере экономики и управления, обеспечивающей возможность профессионального роста квалифицированных кадров для системы здравоохранения в Архангельской области и в целом по Российской Федерации
- 2. Обеспечение высокого качества образования, позволяющего сохранить его фундаментальность и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- 3. Проведение исследований в области экономики, финансов и управления, и их тесное интегрирование с учебным процессом;
- 4. Совершенствование методического и материально- технического обеспечения образования;
- 5. Формирование идеологии традиций факультета;
- 6. Развитие системы индивидуализации обучения, позволяющей удовлетворить конкретные запросы обучающихся и системы здравоохранения Архангельской области и Северо-западного региона в области экономики и управления

1.2. Концепция развития факультета экономики и управления

Концептуальными основами развития являются:

В сфере развития и сохранения системы высшего образования в области экономики и управления, обеспечивающей возможность профессионального роста квалифицированных кадров для системы здравоохранения в Архангельской области и в целом по Российской Федерации

- Обеспечение реализации образовательных программ ПО 38.03.01«Экономика» направлениям подготовки И 38.03.02«Менеджмент» В соответствии федеральным образовательным 3++. стандартом Организация системы профессиональных компетенций формирования основе профессиональных стандартов в области экономики и управления
- Подготовка и прохождение аккредитационного мониторинга по реализуемым направлениям подготовки.
- Продолжить и расширить сотрудничество с колледжами г. Архангельска и Архангельской области, и других регионов РФ
- Проведение профориентационных мероприятий в колледжах г. Архангельска и Архангельской области, и других регионов РФ
- Участие в выпускных мероприятиях выпускников колледжей с профориентационной целью.
- Расширение спектра привлечения абитуриентов путем установления тесных связей и взаимодействия с Администрацией муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Архангельской области и руководством предприятий и организаций Архангельской области
- Привлечение обучающихся и выпускников факультета к профориентационной работе.
- Совершенствование профориентационных видео роликов о факультете (обновление ежегодно до 2-х роликов)
- Применение новых методов маркетинговой профориентации (договор с АрхИнф локальное медиа в Архангельске)
- Размещение рекламы в социальных и интернет сетях, на радио, акцентируя внимание на конкурентных преимуществах образовательных услуг, предоставляемых факультетом экономики и

- управления и уникальности образовательного процесса
- Разработка программ повышения квалификации (до 72 часов), направленных повышению уровня финансовой грамотности населения (до 2-х программ в год).

В сфере обеспечения высокого качества образования, позволяющего сохранить его фундаментальность и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

- Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки;
- развитие социального партнерства и тесного взаимодействия с работодателями;
- интеграция образовательной и научно исследовательской деятельности профессорско преподавательского состава, постоянное совершенствование научного потенциала преподавателей факультета;
- совершенствование учебно методического обеспечения образовательных программ с учетом компетентностного подхода;
- сохранение качественного состава ППС путем увеличения числа преподавателей с ученой степенью и непрерывного повышения квалификации. Сохранение уровня показателя «остепененности» ППС кафедр, соответствующего требованиям стандартов;
- привлечение высококвалифицированных специалистов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (не менее 10%) и преподавателей из других ВУЗов
- привлечение к реализации ОПОП преподавателей в возрасте до 39 лет.
- регулярное пополнение и обновление библиотечных фондов по направлениям подготовки;
- применение в обучении модульной объективно ориентированной обучающей среды (Moodle);
- реализация массовых открытых онлайн курсов на факультете;
- содействие в повышении уровня профессиональных навыков ППС в области информационных технологий, необходимых для совершенствования организации учебного процесса;
- Ориентация ППС на активное использование инновационных методов в обучении с использованием электронно-образовательной среды вуза.
- Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся в условиях дистанционного (онлайн) обучения путем постоянного методического совершенствования, актуализации и наполнения образовательных курсов в электронной образовательной среде в системе МООDLE.

- Для проведения вебинаров, видеоконференций, видеолекций и практических занятий активное использование системы «BigBlueButton» и «PruffMe».
- Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки в области цифровых технологий в здравоохранении/цифровой медицины для обучающихся по образовательным программам высшего образования с включением экономического модуля «Экономическое обоснование инновационных проектов»
- организация работы Цикловой методической комиссии по социально гуманитарным и экономическим дисциплинам

В сфере проведения исследований в области экономики, финансов и управления, и их тесное интегрирование с учебным процессом;

- Повышение потенциала ППС путем расширения исследовательской и инновационной деятельности как приоритетной в условиях реализации программы модернизации региональной экономики. Проведение научно-исследовательских работ по основным научным направлениям выпускающей кафедры:
 - ✓ Экономическое развитие региона в современных условиях
 - ✓ Исследование показателей состояния здоровья населения во взаимосвязи социально – экономическим развитием региона
 - ✓ Социально-экономические аспекты качества жизни населения Арктической зоны Архангельской области и НАО
- Проведение исследования в рамках реализации научно-технической программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской Федерации» (2021 2025 гг.) по направлению Цифровизация здравоохранения
 - ✓ Взаимосвязь показателей состояния здоровья населения и социально-экономического развития арктических регионов.
- Повышение качества студенческих научно исследовательских работ в соответствие с тематикой научных исследований факультета:
- ✓ Повышение научно-методологического и учебно-методического сопровождения образовательного процесса путем реализации межкафедральных научно-организационных проектов (выполнение выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» до 2-х ВКР в год)
- ✓ Консультирование и экономическое обоснование инновационных проектов молодых ученых -медиков
- Увеличение публикационной активности обучающихся (до 6 публикаций в год);

- ✓ Повышение активности обучающихся в грантовой деятельности, в частности расширение участия в системе внутренних грантов в университете (не менее 1 гранта в год);
- ✓ Совершенствование работы СНК на выпускающей кафедре.
- Участие во внутривузовских, межрегиональных, всероссийских и международных научно практических конференциях по современным проблемам экономики и управления (не менее 4 в год)
- Проведение межрегиональных научно-практических конференций, симпозиума «Экономика и управление социальными процессами»:
- ✓ с изданием сборников научных трудов,
- ✓ издание 1 монографии в течение 2024-2028 гг.
- Активизация работы ППС и обучающихся по подаче заявок на участие в конкурсах на получение грантов (не менее 1 заявки в год)
- Увеличение числа публикаций в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 8 статей в год)
- Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых в базах данных SCOPUS и RSCI (Russian Science Citation Index) (не менее 1 публикации в год)
- Подготовка учебных пособий, в том числе с грифом. (не менее 1 пособия в год).
- Содействие в организации научных исследований для написания и защиты кандидатских и докторских диссертаций ППС

Защита диссертации:

- ✓ 2025 год: на соискание уч. ст. к.э.н. Малининой Е.С.
- «Экономическая оценка влияния потерь здоровья населения на социальноэкономическое развитие регионов Арктической зоны Российской Федерации»
- ✓ 2026 год:на соискание уч. ст. к.э.н. Хадыко А.И.
- «Проектный подход к социально-экономическому развитию территорий Арктической зоны Российской Федерации»
- ✓ 2028 год: на соискание уч. ст. к.э.н. Четвериковой Т.Н.
- «Оценка влияния экономических факторов на дифференциацию качества жизни населения в арктических регионах России»
- В сфере совершенствование материально- технического обеспечения образования;
 - Продолжить формирование материально-технического, информационного обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и ФГОС 3++

В сфере формирование идеологии традиций факультета:

- реализация Целевой комплексной программы по формированию здорового образа жизни "Университет здоровья" с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора №275 от 23.09.2021);
- осуществление воспитания обучающихся при освоении образовательной программы путем включения в ее содержание программы воспитания университета.
- совместно с ППС осуществление профилактической работы на факультете в аспекте пропаганды ЗОЖ и профилактики негативных явлений в молодежной среде.
- совместно с ППС осуществление государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей
- моделирование в образовательном пространстве будущей профессиональной деятельности, дающей образцы профессиональной этики, здорового образа жизни и высокой социальной ответственности;
- формирование у обучающихся факультета способностей к творческой и эффективной деятельности;
- формирование положительного общественного мнения о факультете.

В сфере развития системы индивидуально - ориентированного обучения, позволяющего удовлетворить конкретные потребности обучающихся:

- Совершенствование учебно-методического обеспечения индивидуально-ориентированного обучения;
- осуществление групповых и индивидуальных консультаций, обучающихся с целью рационального составления индивидуальных учебных планов на основе учебных планов;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры выпускника;
- проведение мониторинга индивидуальных достижений и востребованности выпускников образовательного процесса посредством анкетирования и анализа отзывов и предложений работодателей;
- совершенствование работы в системе персональной идентификации обучающихся факультета экономики и управления «Электронное портфолио».

Финансовая составляющая развития факультета:

- развитие образовательной деятельности и рост доходов от внебюджетной деятельности;
- разработка и реализация научных проектов с привлечением средств грантов;
- выполнение исследований по заказу профильных министерств Архангельской области;
- активное использование информационных материалов и СМИ о конкурентных преимуществах образовательных услуг, предоставляемых факультетом экономики и управления;
- оптимизация расходов, связанных с хозяйственной деятельностью факультета.

Реализация Программы развития факультета экономики и управления позволит:

- повысить конкурентоспособность образовательных услуг направлений подготовки: экономика и управление;
- увеличить численность обучающихся по реализуемым образовательным программам до 200 человек;
- Оптимизировать расходы, связанные с хозяйственной деятельностью факультета (частичный перевод в онлайн обучение влечет сокращение использования аудиторного фонда и соответственно затрат, связанных с его использованием)
- повысить престиж факультета и Вуза и, как следствие, востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Программа развития факультета экономики и управления

	Основные			Этапы реал	изации програ	ммы по годам		
№	положения	Программа развития	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственный
1	концепции	3	4	5	6	7	8	9
1	2	_				/	0	7
	Развитие и		<u>гизиционния </u>	<i>2</i>	2	2	2	Декан
		<u> </u>	2	2	2	2	2	дскан
	сохранение системы	образовательных программ по направлениям подготовки						
	высшего	38.03.01«Экономика» и						
	образования в							
	_	с федеральным образовательным						
	сфере экономики и							
	управления,	формирования профессиональных						
	обеспечиваю	компетенций на основе						
	щей	профессиональных стандартов в						
	возможность	области экономики и управления						
	профессионал	Сохранение и выполнение	38	40	42	44	45	Декан
	ьного роста	контрольных цифр внебюджетного	30	40	42	77	4.5	дскан
	квалифициров	приема. Активное взаимодействии с						
	анных кадров	±						
	для системы	1						
	здравоохране	Продолжить и расширить	8	13	15	17	20	Декан
		сотрудничество с колледжами г.	O	13	13	17	20	Декип
	Архангельско	Архангельска и Архангельской						
	й области и в							
	целом по	• Проведение						
	Российской	профориентационньх						
	Федерации							
	Федерации	мероприятий в колледжах г. Архангельска и Архангельской области, и других регионов РФ Участие в выпускных						

T						
мероприятиях выпускников						
колледжей с						
профориентационной целью.						
• Привлечение обучающихся и	+	+	+	+	+	
выпускников факультета к						
профориентационной работе.						
• Совершенствование						
профориентационных видео	+	+	+	+	+	
роликов о факультете						
(обновление ежегодно до 2-х						
роликов)						
Расширение спектра привлечения	38	50	58	64	72	Декан
абитуриентов путем установления	20	20	20	0.	, 2	A CHAIN
тесных связей и взаимодействия с						
Администрацией муниципальных						
бюджетных общеобразовательных						
учреждений Архангельской области и						
руководством предприятий и						
организаций Архангельской области.						
Размещение рекламы в социальных и	60	75	82	86	90	Декан
интернет – сетях, на радио, акцентируя	00	73	02	00	70	декап
внимание на конкурентных						
преимуществах образовательных						
услуг, предоставляемых факультетом						
экономики и управления и						
уникальности образовательного						
1 * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
процесса, в т.ч.						
• Сайт <u>https://region29.ru</u>	5	o	10	10	10	
• Caйт <u>https://dvinainform.ru</u>	5 5	8 8	10	10	10	
• Размещение постов	3 12	8 15	18	20	22	
https://vk.com/region29news	1 4	13	18	20	22	
• Дорожное радио	30	32	30	28	28	
• Размещение постов	30	32	30	28	28	

https://vk.com/lady_arh • АрхИнф - локальное мели	7	10	12	14	16	
• АрхИнф - локальное меди Архангельске	1а в	2	2	2	2	
Подготовка и проход аккредитационного мониторин реализуемым направляются подготовки.		+	+	+	+	Декан
Разработка программ повышени квалификации (до 72 часов), направленных повышению уров финансовой грамотности населе т.ч.	Р	2	2	2	2	Декан
Основы финансовой грамотности с использова интерактивных технологи цифровых образовательных ресурсов	ий и					
 Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере Основы финансовой грамотности различных возрастных категорий 		1	1			
населения	х х			1	1	

Ī		1				1	1
	• разработка и проведение						
	семинаров и тренингов	1	1	1	1	1	
	различной тематики.						
	Организация мероприятий в рамках						Декан
	реализации Проекта «Содействие						
	повышению уровня финансовой						
	грамотности населения и развитию						
	финансового образования в						
	Российской Федерации» и						
	уровня финансовой грамотности						
	населения Архангельской области:						
	• Участие в вебинарах, (кол-во	2	3	4	4	4	
	= /	1	2	2	2	2	
	1 1 \						
	• Участие в экономических	3	5	7	10	10	
	олимпиадах, (кол-во						
	обучающихся)						
	• Участие в экономическом	15	20	25	30	35	
	диктанте, (кол-во						
	. `						
		о – воспитан	ельная рабо	oma			
Формировани	Корректировка учебных планов и	+	+	+	+	+	Декан
е идеологии	основных профессиональных						
традиций	образовательных программ в						
факультета	соответствии с индивидуальными						
	потребностями обучающихся						
	Интеграция образовательной и научно	+	+	+	+	+	Декан,
	 исследовательской деятельности 						зав. кафедрами
	ППС, постоянное совершенствование						
	научного потенциала преподавателей						
	е идеологии традиций	различной тематики. Организация мероприятий в рамках реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и Региональной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Архангельской области: • Участие в вебинарах, (кол-во вебинаров) • Участие в конференциях. (кол-во конференций) • Участие в экономических олимпиадах, (кол-во обучающихся) • Участие в экономическом диктанте, (кол-во обучающихся) Формировани е идеологии традиций факультета Корректировка учебных планов и основных профессиональных образовательных программ в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся Интеграция образовательной и научно исследовательской деятельности ППС, постоянное совершенствование	семинаров и тренингов различной тематики. Организация мероприятий в рамках реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и Региональной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Архангельской области: • Участие в вебинарах, (кол-во вебинаров) • Участие в конференциях. (колво вебинаров) • Участие в экономических олимпиадах, (кол-во обучающихся) • Участие в экономическом диктанте, (кол-во обучающихся) • Учебно – воспитат рофессиональных образовательных программ в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся Интеграция образовательной и научно – исследовательской деятельности ППС, постоянное совершенствование	семинаров и тренингов различной тематики. Организации Мероприятий в рамках реализации Проекта «Содействие повышению уровия финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и Региональной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Архангельской области: • Участие в вебинарах, (кол-во вебинарара) • Участие в конференциях. (колво конференций) • Участие в экономических олимпиадах, (кол-во обучающихся) • Участие в экономическом диктанте, (кол-во обучающихся) • Участие в тонференциях планов и основных профессиональных образовательных программ в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся Интеграция образовательной и научно — исследовательской деятельности ППС, постоянное совершенствование	Семинаров и тренингов различной тематики. Организация мероприятий в рамках реализации Проекта «Содействие повышению уровия финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и Региональной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Архангельской области: • Участие в вебинарах, (кол-во вебинарах) • Участие в конференциях. (кол-во во конференций) • Участие в экономических олимпиадах, (кол-во обучающихся) • Участие в экономическом дихтанте, (кол-во обучающихся) • Участие в экономическом дихтанте, (кол-во обучающихся) • Участие в экономическом дихтанте, (кол-во обучающих дихтанте, (кол-во обуч	Семинаров и тренингов	Семинаров и тренингов различной тематики. 1

Освоение обучающимися универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем внедрения практикоориентированного обучения и участия в научно — исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	Декан, зав. кафедрами
Сохранение качественного состав ППС путем увеличения числ преподавателей с ученой степенью непрерывного повышени квалификации. Сохранение уровн показателя «остепененности» ППС соответствующего требования стандартов	та и яя яя	+	+	+	+	Декан
Привлечение высококвалифицированных специалистов из числа действующи руководителей и работнико профильных организаций (не мене 10%) и преподавателей из други ВУЗов	ee e	+	+	+	+	Декан
Привлечение к реализации ОПОП по направлениям подготовки 238.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент преподавателей в возрасте до 39 лет.	2	3	4	4	5	Декан, зав. кафедрами
Реализация Целевой комплексной программы по формированию здорового образа жизни "Университет здоровья" с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора №275 от 23.09.2021);	+	+	+	+	+	Декан

Осуществление воспитания	+	+	+	+	+	Декан,
обучающихся при освоении						зав. кафедрами
образовательной программы путем						
включения в ее содержание						
программы воспитания университета.						
Осуществление воспитания	+	+	+	+	+	Декан,
обучающихся при освоении						зав. кафедрами
образовательной программы путем						
включения в ее содержание						
программы воспитания университета						
Совместно с ППС осуществление	+	+	+	+	+	Декан,
профилактической работы на						зав. кафедрами
факультете в аспекте пропаганды ЗОЖ						
и профилактики негативных явлений в						
молодежной среде.						
Формирование у обучающихся	+	+	+	+	+	Декан,
факультета способностей к творческой						зав. кафедрами,
и эффективной деятельности						
Совершенствование работы в системе	+	+	+	+	+	Декан
персональной идентификации						
обучающихся факультета экономики и						
управления – «Электронное						
портфолио».						
Обеспечение активного участия	10	12	15	17	20	Декан
обучающихся факультета в						
мероприятиях университета, (кол-во						
обучающихся)						
Привлечение обучающихся к	+	+	+	+	+	Декан
профориентационной работе						
Проведение мониторинга	+	+	+	+	+	Декан,
индивидуальных достижений и						зав. кафедрой
востребованности выпускников						экономики и
образовательного процесса						управления

		посредством анкетирования и анализа отзывов и предложений работодателей						
		Организация проведения уроков финансовой грамотности	3	4	4	5	5	
		Патриотическое воспитание - введение в лекции и практические занятия материалов о земляках и соотечественниках ученых экономистах, участие в акции «Бессмертный полк»	2	2	3	3	3	Декан, зав. кафедрами
		Формирование положительного общественного мнения о факультете	+	+	+	+	+	Декан, зав. кафедрами
		• Проведение конференций	1	1	1	1	1	
		• Проведение круглых столов	1	1	2	2	2	
		 Проведение тематических семинаров 	1	2	2	2	3	
		Постоянное обновление сайта факультета, актуализация информационных материалов	+	+	+	+	+	Декан
			Методиче	ская работа	ı			
3.	Обеспечение высокого качества образования	Организация работы Цикловой методической комиссии по социально – гуманитарным и экономическим дисциплинам	5	5	5	5	5	Декан
		Разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент в соответствии с ФГОС 3++	2	2	2	2	2	Декан
		Совершенствование рабочих программ дисциплин по всем реализуемым на факультете образовательным	115	115	115	115	115	Декан, зав. кафедрами

******		1		1	1	
программам в соответствии ФГОС 3++						
Совершенствование рабочих программ	6	6	6	6	6	Декан
всех видов практик в соответствии						зав. кафедрой
ФГОС 3++						экономики и
						управления
Совершенствование методического	+	+	+	+	+	Декан
обеспечения Государственной						зав. кафедрой
итоговой аттестации выпускников на						экономики и
основе компетентностного подхода						управления
Совершенствование методического	+	+	+	+	+	Декан,
обеспечения программы магистратуры						зав. кафедрой
32.04.01 «Общественное						экономики и
здравоохранение» по реализуемому						управления
профилю «Экономика и управление в						
здравоохранении»						
Регулярное пополнение и обновление	+	+	+	+	+	Декан,
библиотечных фондов по профилю						специалист
факультета.						научной
						библиотеки
Ориентация ППС на активное	+	+	+	+	+	Декан,
использование инновационных						зав. кафедрами
методов в обучении с использованием						
электронно-образовательной среды						
вуза.						
Обеспечение высокого уровня	+	+	+	+	+	Декан,
подготовки обучающихся в условиях						зав. кафедрами
дистанционного (онлайн) обучения						
путем постоянного методического						
совершенствования, актуализации и						
наполнения образовательных курсов в						
электронной образовательной среде в						
системе MOODLE.						
Для проведения вебинаров,	+	+	+	+	+	Декан,

		видеоконференций, видеолекций и практических занятий активное использование системы «BigBlueButton» и «PruffMe». Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки в области цифровых технологий в здравоохранении/цифровой медицины для обучающихся по образовательным программам высшего образования с включением экономического модуля «Экономическое обоснование	+	+	+	+	+	зав. кафедрами Декан, зав. кафедрой экономики и управления
		инновационных проектов»						
		-	сследователь	ская деятел	ьность			
4.	Повышение качества научных исследований и их интеграция с учебным процессом	Повышение потенциала ППС путем расширения исследовательской и инновационной деятельности как приоритетной в условиях реализации программы модернизации региональной экономики. Проведение научно-исследовательских работ по основным научным направлениям выпускающей кафедры: • Экономическое развитие региона в современных условиях • Исследование показателей состояния здоровья населения во взаимосвязи социально — экономическим развитием региона • Социально-экономические аспекты качества жизни	+	+	+	+	+	Декан, зав. кафедрами

иосономия Арупиисом зому						
населения Арктической зоны Архангельской области и НАО						
						Патата
Проведение исследования в рамках	+	+	+	+	+	Декан,
реализации научно-технической						зав. кафедрами
программы «Здоровье населения Арктической зоны Российской						
Арктической зоны Российской Федерации» (2021 – 2025 гг.) по						
` `						
направлению Цифровизация						
здравоохранения						
• Взаимосвязь показателей						
состояния здоровья населения и						
социально-экономического						
развития арктических регионов.						TT
Повышение качества студенческих	+	+	+	+	+	Декан,
научно – исследовательских работ в						зав. кафедрами
соответствие с тематикой научных						
исследований факультета:						
• Повышение научно-	2	2	2	2	2	
методологического и учебно-	2	2	2	2	2	
методического сопровождения						
образовательного процесса						
путем реализации						
межкафедральных научно-						
организационных проектов (выполнение выпускной						
квалификационной работы в						
квалификационной расоты в формате «Стартап как						
формате «Стартан как диплом» до 2-х ВКР в год)						
• Консультирование и	3	5	7	10	13	
экономическое обоснование	3		,	10	15	
инновационных проектов						
молодых ученых -медиков						
• Увеличение публикационной						
 • увеличение пуоликационной						

		1			1	
активности обучающихся (до 6	6	6	6	6	6	
публикаций в год);	_					
• Повышение активности	1	1	1	1	1	
обучающихся в грантовой						
деятельности, в частности						
расширение участия в системе						
внутренних грантов в						
университете (не менее 1						
гранта в год);						
• Совершенствование работы	+	+	+	+	+	
СНК на выпускающей кафедре.						
Участие во внутривузовских,	4	4	4	5	6	Декан,
межрегиональных, всероссийских и						зав. кафедрой
международных научно –						экономики и
практических конференциях по						управления
современным проблемам экономики и						
управления						
Проведение межрегиональных научно-						Декан,
практических конференций,						зав. кафедрами
симпозиума «Экономика и управление						
социальными процессами»:						
• с изданием сборников научных		1			1	
трудов						
• издание 1 монографии в			1			
течение 2024-2028 гг.						
Активизация работы ППС и	1	1	1	1	1	Декан,
обучающихся по подаче заявок на						зав. кафедрами
участие в конкурсах на получение						
грантов (не менее 1 заявки в год)						
Увеличение числа публикаций в	8	8	9	10	10	Декан,
журналах, рекомендованных ВАК (не						зав. кафедрами
менее 8 статей в год)						
Публикация результатов научных	1	1	1	2	2	Декан,

исследований в журналах, индексируемых в базах данных SCOPUS и RSCI (Russian Science Citation Index) (не менее 1 публикации в год)						зав. кафедрами
Подготовка учебных пособий, в том числе с грифом СГМУ, УМО (не менее 1 пособия в год).	1	1	2	3	4	Декан, зав. кафедрой экономики и управления
Содействие в организации научных исследований для написания и защиты кандидатских диссертаций ППС Защита диссертации: 2025 год: на соискание уч. ст. к.э.н. Малининой Е.С. «Экономическая оценка влияния потерь здоровья населения на социально-экономическое развитие регионов Арктической зоны Российской Федерации» 2026 год: на соискание уч. ст. к.э.н. Хадыко А.И. «Проектный подход к социально-экономическому развитию территорий Арктической зоны Российской Федерации» 2028 год: на соискание уч. ст. к.э.н. Четвериковой Т.Н. «Оценка влияния экономических		1	1		1	управления Декан, зав. кафедрой экономики и управления
факторов на дифференциацию качества жизни населения в						

		арктических регионах России»						
		Xo3	расчетная д	еятельност	b			
составл	Финансовая составляющая развития	Развитие образовательной деятельности и рост доходов от внебюджетной деятельности	8 470 000	9 525 000	10 960 000	11 570 000	12 545 000	Декан
	факультета	Разработка и реализация научных проектов с привлечением средств грантов		1	1	1	1	Декан, зав. кафедрой экономики и управления
		Выполнение исследований по заказу профильных министерств Архангельской области		1		1	1	Декан, зав. кафедрой экономики и управления
		Курсовая подготовка по направлениям выпускающей кафедры и программам в рамках реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения	2	2	2	2	2	Декан, зав. кафедрой экономики и управления
		Активное использование информационных материалов и СМИ о конкурентных преимуществах образовательных услуг, предоставляемых факультетом экономики и управления	+	+	+	+	+	Декан
		Оптимизация расходов, связанных с хозяйственной деятельностью факультета (частичный перевод в онлайн - обучение влечет сокращение использования аудиторного фонда и соответственно затрат, связанных с его использованием)	+	+	+	+	+	Декан